

1	الشعبية/ المسلاك : جميع الشعب والمسالك	
2	مدة الاجاز: 1 س 30 د	مادة: التربية الإسلامية

الوضعية التقويمية :

التقى صديقان قديمان بدار الثقافة ، وشاهدوا شريطًا وثائقيا حول " العفة حصن متين من الفواحش " وبعد انتهاء العرض ، فتح باب النقاش بين الحاضرين ، فتساءل أحدهما عن دور الصحة النفسية في حياة الإنسان ، فرد الآخر بأن انتقاء الاطمئنان في النفوس، وانعدام النفس اللوامة من أسباب هذا الانحراف . قرر بلال - وهو أحد الصديقين - أن يسهم في التوعية الصحية ويزيل خطورة الفواحش بجميع أنواعها من خلال برنامج في الراديو بهدف توجيه الشباب إلى تجنب الفواحش المدمرة للصحة ولقيم الإسلامية النبيلة تحت شعار " احم نفسك وأهلك وبذلك من الدمار " .

- اقرأ الوضعية وأجب عن المهام المطلوبة منك لتساعد بلال في حملته

- 1 ان عرف المفهومين : الفاحشة - التوعية الصحية
- 2- استعمل الشاب بلال وسيلة للتوعية . استخرجها ، وصنف المؤسسة التي تنتهي إليها ، ودورها في تحقيق شعار الحملة و الحد من الفواحش
- 3- إن من أسباب انتشار الفاحشة السكوت عنها ، وضرورة التواصل مع الآخرين خطوة للعلاج .
- 4- ما شاهد الصديقان واستمعا إليه في العرض الوثائقي قوله أحدهم: إن الناس لم يختلفوا في كون الفاحشة سبباً لانتشار الأمراض و تدمير صحة الأمم ، إلا أن بعضهم يقبلون بها تحت اسم "الحرية الفردية" فيرفضون النقاش مع الآخرين ، ولا يحب الإنصات لرأيهم .
- 0.25 ن 1- بين نوع الاختلاف الموجود بين الرأيين .
- 0.75 ن ب- ابرز لهم حرمة الفاحشة من وجهة نظر الإسلام ، واقتراح بدليلاً لحماية الإنسان من الوقوع في الفاحشة
- 5- العقود تتعرض للفساد وللفاحشة بمفهومها العام . تكلم عن شرط يحسن العائد في البيع من الواقع في الفاحشة ، وشرط آخر في المعقود عليه يجعله بعيداً عنها .
- 6- سن الشرع الإسلامي مجموعة عقود تهدف أساساً إلى إعطاء الفرصة للإنسان لتحسين علاقته بالله وبالآخرين إذا تاب من الفاحشة ، بين نوع المقصد الذي يتاسب مع هذا الهدف
- 7- اعتمد بلال الشاب الناصح على وسائل اكتساب الصحة النفسية في الإسلام من خلال مطالبه الفرد بالتوافق مع ذاته ، تكلم عنها في أربعة أسطر معاذًا جوابك بنص شرعي مناسب .

المجال الثاني : التطبيقات 3

قال الراغب الأصفهاني : "والسبب في استخدام القرآن الكريم لكلمة الجدل أكثر من الحوار ، هو أن القضية التي استخدمت فيها كلمة الجدل في القرآن الكريم هي قضايا متعددة منها الخاص ، ومنها العام ، وتعلق بأمور العقيدة ، والتشريع ، والحياة الاجتماعية أو القضايا الفكرية حول الإنسان ، والحياة والكون" (مفردات غريب القرآن ص 90- 98 بتصريح)

- أ - حدد القضية المحورية للنص .
ب - ورد في النص لفظا الحوار والجدل ، حدد الفرق بينهما .
ج - للا بتعاد عن الجدل والاقتراب من الحوار ، يلزم التعامل مع ضوابط تنظم العملية ، اذكر ضابطين من هذه الضوابط .
د - استعمل الإسلام أسلوب الحوار والجاج في تبليغ الرسالة . تكلم عن الأسلوب الحجاجي القائم على العقل ، ومثل له بمثال من العقيدة أو من الشريعة .

المجال الثالث : الأنشطة : 4

- أنجزت مع زملائك في الفصل في مادة التربية الإسلامية ندوة حول موضوع : الإسلام و موقفه من المال .
- اختر من بين التقريرين ما يناسبك و اكتبه في حدود عشرة أسطر إما :
1- تقريرا وصفي للندوة تبين فيه المحاور التي عالجتها ، ونتيجتين على الأقل باعتبارك مقررا
2- أو تقريرا تقيي يتضمن تصميما لمرحلة إنجازها .

المجال الرابع : الوضعية التقويمية في الفرائض : (5 نقط)
(يسمح باستعمال الآلة الحاسبة)

تعرضت والدة صديقتك مني (18 سنة) لكارثة زلزال تسببت في وفاتها وهي ما زالت في عدتها من الطلاق الرجعي من زوجها أحمد الذي توفي بدوره مع بنتهما الصغيرة لبني بعدها بيوم واحد، وتركت الهاكلة : أما ، وبنتا كبرى اسمها سناء ، و جدا ، و 3 بنات ابن .

خلفت تركة قدرها 48000 درهم من ضمنها رهن يقدر ب 4000 درهم ، ووديعة لجارتها تقدر ب 5000 درهم، عليها زكاة في مالها ، أوصت ب 1/5 (خمس) مالها لجمعية كفالة اليتيم و ب 1/8 (ثمن) مالها لمولودتها الصغيرة لبني .

- 1 - استخرج الحقوق المتعلقة بالتركة بالدرهم مرتبة ترتيبا شرعا .
2 - أصل الفريضة ووزع التركبة بالدرهم على الورثة الشرعيين .
3 - وضح القاعدة التي اعتمدتها لتصحيح الفريضة إن احتجت إلى ذلك .

