

الموضوع: 1/2 ١٥٣	المادة: التربية الإسلامية الشعبة: جميع الشعب مدة الانجاز: ساعة ونصف المعامل 2	امتحانات البكالوريا الامتحان الجهوي الموحد السنة الأولى من سلك البكالوريا دورة يونيو 2013	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيلال ٢٠١٣
----------------------------	---	---	---

بسم الله الرحمن الرحيم

www.9alami.com

أولا النظري (8ن)

الوضعية التقويمية:

على إحدى الفنوات الفضائية وفي برنامج حواري كان موضوعه حول "دور الإعلام في حياتنا الاجتماعية" تبانت آراء المتتدخلين في القضية تبانياً كبيراً إلى درجة أن **الحوار** تحول في كثير من الأحيان إلى الصراع والمماطلة والسب والشتم والاستهزاء ، ولو لا تدخل مسيرة البرنامج لتشاباكا باليد ، ولأن البرنامج يعتمد من بين فقراته توقف المسير عند ملاحظات المشاهدين ، ليتلو على الضيفين ملاحظة عن أحد المشاهدين يقول فيها : "استسمحك مقدم البرنامج وضيفك الكريمين أن أقول : إن هذا الحوار يفتقد لأبسط قيمه وضوابطه مما لا يمكن معه تحقيق **تواصل** ناجح ولذلك فقد قررت أن أنهى مشاهدتي ومتبعتي لكم".

- عرف ما تحته خط.....(2)
- بين من خلال الوضعية علاقة الحوار بالتواصل.....(1ن)
- انطلاقاً من الوضعية ما هي ضوابط الحوار التي تتقصض ضيفي البرنامج (1ن)
- في نظرك ما نوع الأسلوب الحواري الذي ينبغي أن يعتمده ضيفي البرنامج في حوارهما، علل جوابك.....(1ن)
- جـ- استنتاج من الوضعية مفهوم الاختلاف، مبيناً أي نوع من أنواعه وقع بين الضيفين... (1ن)
- حـ- انطلاقاً مما درست كيف يمكن أن تستفيد من القرآن والسنة في تطوير مهارات الحوار (2ن)

ثانياً: التطبيقات:.....(3ن)

قال الله تعالى في سورة يوسف الآية 23: "وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيتك قال معاذ الله إنه ربى أحسن مثواي إنه لا يفلح الطالمون"

- بين انطلاقاً من الآية الكريمة سبب عدم وقوع يوسف في الفاحشة.....(1ن)
- بـ- لا حظ أن امرأة العزيز قد غلبتها شهوتها كما هو حال الكثير من الشباب اليوم، اقترح أربع قواعد لمغالبة الشهوة.....(2ن)

www.9alami.com

الموضوع:

2/2

١٥٣

المادة: التربية الإسلامية
الشعبية: جميع الشعب
مدة الانجاز: ساعة
ونصف
المعامل 2

امتحانات البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد
السنة الأولى من سلك
البكالوريا
دوره يونيو 2013

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة تادلا - أزيلال

TDE 2014

ثالثا: الأشطة:.....(٤ن)

www.9alami.com

اكتب في احد الموضوعين :

الموضوع الأول: شاركت زملاءك في حصة إعداد بحث حول موضوع "مبدأ الاستخلاف في المال" اكتب تقريرا في حدود ثمانية أسطر تبرز فيه خطة العمل المتبعة.

الموضوع الثاني: اعددت ملفا يتعلّق بموضوع "مقاصد العقود العوضية"

اكتب تقريرا في حدود ثمانية أسطر متبعا الخطوات التالية:

- تعريف الملف

- مميزات الملف

- أهم المضامين التي اشتمل عليها الملف في الموضوع

رابعا: الفرائض:.....(٥ن)

قال الشيخ محمد التأويل في منظومته

وأيما فريضة لا توعب ***** سهامها فالعول فيها واجب

أ- عرف ما تحته خط تعريفا اصطلاحيا.....(2/1ن)

ب- هلكت هالكة وتركت مالا قدره 48000 درهم، جهزت بـ 3000 درهم ، وعليها دينا قدره 6000 درهم وتركت : زوجا ، وأما، وثلاث بنات، وأختا شقيقة، وأختا لأم (4.5ن)

المطلوب:

-حدد المقدار المالي القابل للقسمة على الورثة بعد استيفاء الحقوق المتعلقة بالتركة.

-حدد نصيب الورثة وأصل المسألة وصححها إذا اقتضى الأمر ذلك.

-بين نصيب كل وراث بالدرهم.

الله ولي التوفيق

www.9alami.com

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة