



الاكاديمية الجمومية للتربية والتكوين
جنة كلية السماراء
صفحة ١٢١ العامل ٢
المدة الزمنية: ساعة ونصف

الامتحان الجهوي الموحد لسنة الأولى باكليوريا مادة التربية الإسلامية دوره يونيو 2013



الشعب : الآداب و العلوم الإنسانية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية - علوم الاقتصاد و التدبير - العلوم و التكنولوجيات بمساكيها.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تأمل الوضعيات الاختبارية و النصوص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

الدروس النظرية: (8ن)

أولاً:

www.9alami.com

الوضعية التقويمية:

« لعل من أخطر ما أصبت به الأمة الإسلامية من أمراض هو داء المخالف، فما أكثر ما فوتت علينا خلافاتنا حول مندوب أو مباح أمراً مفروضاً أو واجباً أو غاية عظمى. لقد أتقنا فن المبارزة و المحاججة والخلاف، و افقدنا آدابه و أخلاقياته، فكان أن سقطنا فريسة سهلة للنَّاكِل الداخلي، و انتهى بنا الحال إلى الفشل و ذهاب الريح مصداقاً لقوله تعالى (و لا تنازعوا فتشلوا و تذهب ريحكم) الأنفال ٤٦ . »

أدب الاختلاف في الإسلام ، د. جابر العلواني ، ط: السابعة 1426هـ / 2005 ، ص: 08

- حدد الإشكالية المطروحة في الوضعية أعلاه. (0.5 ن)
- بين موقفك مما ذهب إليه الكاتب في الوضعية التقويمية، معللاً جوابك. (1 ن)
- أذكِر آداب الاختلاف. (1 ن)
- قد يساهم افتقادك لقواعد التواصل في تكريس الفرقَة و الخلاف مع أصدقائك، تحدث في حدود ستة أسطر باعتبارك مرسلاً عن القواعد الأولية لتنمية مهاراتك التواصلية معهم. (1.5 ن)

ثانياً:

- قال الله تعالى: **﴿أَلَا يَذِكُرِ اللَّهُ تَطْمِئْنُ الْفُلُوبُ﴾** سورة الرعد الآية: 28

- وقال أيضاً: **﴿قَمَ إِتَّبَعَ هُدَىٰ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْفَىٰ ﴾** وَمَنْ أَغْرَضَ عَنْ

ذِكْرِهِ قَلَّ إِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنِّكَاً﴾ سورة طه الآيات: 123/124

- قال الرسول صلى الله عليه وسلم : «من كن يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يخلون بأمره ليس معها ذو محروم منها فإن ثالثهما الشيطان». رواه أحمد.

1- استنبط من الآيات أعلاه مقومات الحياة الطيبة. (1 ن)

2- يرتبط الحديث النبوى الشريف الوارد أعلاه بخلق العفة.

أ- بين أهمية الحكم الوارد في الحديث أعلاه في تحقيق العفة. (0.5 ن)

ب- استدل على منهج الإسلام في تدبير الغيرة الجنسية بدليل شرعى مناسب. (1 ن)

ج- أبرز علاقـة التوعـية الصـحـيـة بـالـإـعـلـامـ. (1.5 ن)

التطبيقات: (3ن)

«للشريعة الإسلامية مقاصد متعددة فيما يتعلق بإنتاج المال و كسبه و تنميته من هذه المقاصد:

- الحث على إنتاج المال و كسبه من طرق مشروعة.

- اكتساب المال من الحرام لا تطهـرـه الصـدقـةـ: فـمـنـ الـمـبـادـىـ الـمـهـمـةـ الـتـىـ أـرـسـاـهـ إـلـىـ إـذـاـ اـكـتـسـبـ مـنـ حـرـامـ، فـلـاـ يـطـهـرـهـ عـنـ اللـهـ أـنـ يـتـصـدـقـ صـاحـبـهـ بـجـزـءـ مـنـهـ إـلـاـ أـنـ يـخـرـجـ كـلـهـ عـنـ مـلـكـيـتـهـ، وـ يـرـدـهـ إـلـىـ أـهـلـهـ.

- تحريم إنتاج ما يضر

وـ مـقـاصـدـ الشـرـيـعـةـ الـمـتـعـلـقـةـ بـتـوزـيعـ الـمـالـ:

- احـتـرـامـ الـمـلـكـيـةـ الـخـاصـةـ لـلـمـالـ.

- تقرير قاعدة التكافل الاجتماعي في المال. «مقاصد الشريعة المتعلقة بالمال . يوسف القرضاوي ، دار الشروق ، الطبعة

الأولى: 2010 ، ص: 34/24 ، بتصـرفـ.

1- حدد الفكرة العامة للنص. (1 ن)

2- اشرح المبادئ الآتية: (2 ن)

-احـتـرـامـ الـمـلـكـيـةـ الـخـاصـةـ لـلـمـالـ.

- تقرير قاعدة التكافل الاجتماعي في المال.

الأنشطة: (4ن)

أعدـتـ نـدوـةـ اـسـتـجـواـيـةـ فـيـ مـوـضـوـعـ مـعـيـنـ أـكـتـبـ تـقـرـيـرـاـ فـيـ حدـودـ عـشـرـ سـطـرـ مـرـاعـيـاـ فـيـ العـنـاصـرـ التـالـيـةـ:

مـوـضـوـعـ النـدوـةـ اـسـتـجـواـيـةـ، كـيـفـيـةـ إـعـدـادـهاـ، أـهـدـافـهاـ، التـتـائـجـ الـمـسـتـفـادـةـ.

الفرائض: (5ن)

هـلـكـ هـالـكـ وـتـرـكـ: ثـلـاثـ بـنـاتـ، وـبـنـتـ اـبـنـ، وـزـوـجـةـ، وـأـبـاـ، وـأـخـاـلـامـ، وـخـلـفـ تـرـكـةـ قـدـرـهـاـ:

179000 درـهـمـ. تمـ تـجـهـيزـهـ بـمـاـ قـيمـتـهـ 5000 درـهـمـ، وـعـلـيـهـ دـيـنـ مـقـدـارـهـ 20000 درـهـمـ، وـبـذـمـتـهـ وـديـعـةـ

قـدـرـهـاـ: 10000 درـهـمـ.

1- حـدـدـ مـقـدـارـ التـرـكـةـ بـعـدـ اـسـتـخـلاـصـ الـحـقـوقـ الـمـتـعـلـقـةـ بـهـاـ. (1ن)

2- اـسـتـدـلـ عـلـىـ مـيرـاثـ الـبـنـاتـ فـيـ الـمـسـأـلـةـ أـعـلـاهـ بـدـلـيلـ شـرـعـىـ مـنـاسـبـ. (1ن)

3- أـنـجـزـ الـفـرـيـضـةـ ثـمـ حـدـدـ نـصـيـبـ كـلـ وـارـثـ بـالـدـرـهـمـ. (3ن)