

<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيلال</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا (دورة يونيو 2013) عنصر الإجابة وسلم التنقيط</p>									
<p>www.9alami.com</p>	<p>المادة: التاريخ و الجغرافيا</p>									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">ساعتان</td> <td style="width: 40%;">مدة الاجاز</td> <td style="width: 45%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">02</td> <td style="text-align: center;">المعامل</td> <td style="text-align: center;">الشعب: العلوم التجريبية و الرياضية التقليم الأصيل/مسلك العلوم الشرعية علوم الاقتصاد والتسيير</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">03</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	ساعتان	مدة الاجاز		02	المعامل	الشعب: العلوم التجريبية و الرياضية التقليم الأصيل/مسلك العلوم الشرعية علوم الاقتصاد والتسيير	03			<p>أولاً: الجغرافيا: 10/10</p> <p>1 - الشرح:(2ن)</p> <ul style="list-style-type: none"> - الموارد المائية : المقصود بها الموارد المائية السطحية والجوفية... - التصحر: تدهور التربة في المناطق الجافة وشبه الجافة لأسباب طبيعية وبشرية... 2 - تتحور الفكرة الأساسية الرابطة بين الوثيقتين 3 و 2 حول مشكل الماء وظاهرة التصحر في العالم العربي .(2ن) 3 - استخلاص من الوثيقة: (3ن) <ul style="list-style-type: none"> أ-الأولى : المشاكل التي تهدد التربية والخطاء الغابوي بالمغرب: انجراف التربة، ضيق المجال الغابوي ، تدهور الغطاء الغابوي. ب-الثانية: الأسباب المفسرة لمشكل الماء في العالم العربي: الموقع في المناطق الجافة وشبه الجافة،ارتفاع نسبة السحب وسوء التوزيع، هدر كميات هامة في القطاعات الاقتصادية، اشتراك نصف الموارد المائية مع دول جاورة. ج - الثالثة: ظواهر التصحر في العالم العربي : انتشار مساحات متصرحة على أكثر من 68 % من العالم العربي، تزايد المساحات المهددة بالتصحر. 4 - توضيح:(3ن) <ul style="list-style-type: none"> أ - أساليب تبيير الماء بالمغرب : تعنة الموارد المائية ...، ترشيد استعمال الماء و تحسين المواطن بأهميته... ب - ثلاثة تدابير مقتربة للتخفيف من ظاهرة التصحر في العالم العربي : التثجير...، ثنيت الرمال...، الحد من تدهور التربة ... <p>ثانياً : التاريخ : 10/10</p> <p>الموضوع الاختياري الأول</p> <p>مقدمة مناسبة (1ن)</p> <p>عرض يتضمن توضيح: (7ن)</p> <p>أ - التحولات الصناعية بأوروبا خلال القرن 19: تطور تقنيات الإنتاج الصناعي... ، تنوع فروع الصناعة(نسيج ، صلب، ميكانيك...)...استخدام مصادر طاقية جديدة (بنرول، غاز، كهرباء)...</p> <p>ب - مناطق التنافس الامبريالي في العالم والقوى الاستعمارية التي ترعرعت ذلك التنافس حول :</p> <ul style="list-style-type: none"> - المغرب من طرف إنجلترا، فرنسا، أسبانيا، المانيا ... - تونس من طرف إيطاليا ، فرنسا ، إنجلترا ... - البلقان من طرف روسيا والنمسا وصربيا ... <p>ج - المحاولات الإصلاحية التي قام بها المغرب لمواجهة الإطماع الاستعمارية خلال القرن 19 في الميدان :</p> <ul style="list-style-type: none"> - العسكري : جلب أسلحة ومؤطرین من الخارج، صنع الأسلحة، إرسال بعثات طلبية إلى أوروبا... - الاقتصادي: إقامة وحدات صناعية...، تهييء المواطن... <p>خاتمة مناسبة (1ن)</p> <p>الجانب الشكلي : (التعبير التاريخي - اللغة - شكل التقديم) . (1ن)</p> <p>الموضوع الاختياري الثاني</p> <p>مقدمة مناسبة (1ن)</p> <p>عرض يتضمن توضيح : (7ن)</p> <p>أ - الأزمة الاقتصادية في إيطاليا والتطور السياسي في المانيا من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى أزمة 1929 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - الأزمة الاقتصادية في إيطاليا : التضخم المالي، ارتفاع الأسعار ... - التطور السياسي في المانيا : التنافس على السلطة وتشكيل حكومة فيمار، وصول الحزب النازي بزعامة أدolf هتلر إلى السلطة وإقامته لنظام دكتاتوري ... <p>ب - آثار الأزمة الاقتصادية العالمية سنة 1929 على أوروبا: اندلاع أزمة مالية بسبب سحب الأموال الأمريكية...، تزايد عدد العاطلين ...، تفاصيل الأضرار الاجتماعية...</p> <p>ج - توسيع الديكتatorيات ودوره في اندلاع الحرب العالمية الثانية : توسيع اليابان في الصين...، إيطاليا في الحبشة ... ، المانيا في أوروبا ... هجوم المانيا على بولونيا في فاتح سبتمبر 1939 ← اندلاع الحرب العالمية الثانية...</p> <p>خاتمة مناسبة (1ن)</p> <p>الجانب الشكلي : (التعبير التاريخي - اللغة - شكل التقديم) . (1ن)</p>
ساعتان	مدة الاجاز									
02	المعامل	الشعب: العلوم التجريبية و الرياضية التقليم الأصيل/مسلك العلوم الشرعية علوم الاقتصاد والتسيير								
03										