



الاكاديمية الجمومية للتربية و التكوين
جنة كلميم السمارة
الصفحة 1/2 المعامل 2
المدة الزمنية: ساعة ونصف
الدورة يونيو 2013

الامتحان الجهوي الموحد لسنة الأولى باكالوريا مادة التربية الإسلامية عناصر الإجابة و سلم التقييم



وزارة التربية الوطنية

المترشحون الرسميون

الشعب : الآداب و العلوم الإنسانية-العلوم التجريبية-العلوم الرياضية-علوم الاقتصاد و التدبير-العلوم و التكنولوجيات بمسلكيها.

www.9alami.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدروس النظرية: (8ن)

أولا:

- الإشكالية المطروحة في الوضعية أعلاه هي إصابة الأمة الإسلامية بداء المخالفه بسبب افتقادها لآداب الخلاف وأخلاقياته. (0.5 ن)
- المطلوب أن يعبر عن موافقته لما ذهب إليه الكاتب. (0.5 ن)
التعليق: لما يؤدي إليه الخلاف من ضعف الأمة و تأكلها الداخلي. (0.5 ن)
- آداب الاختلاف: التسامح، قبول الآخر، الحياة، الإنصاف. (1 ن) توزيعها: 0.25 عن كل عنصر.
- القواعد الأولية لتنمية مهاراتي التواصلية مع أصدقائي هي: أرقب الله في نية مخاطبتي لهم، أقصد تحقيق مصلحة شرعية، أجتهد في إفهامهم، أوضح هدفي و فكري، أخاطبهم و أقدرهم بأدب و رفق. (1.5 ن)

ثانيا:

- مقومات الحياة الطيبة من خلال الآيات هي: ذكر الله، إتباع الهدى. (1 ن)
- تعتبر الخلوة سببا من الأسباب المؤدية للفاحشة لذلك حرمها الشرع وأمراها بالالتزام بالأداب والأحكام الشرعية من قبيل غض البصر و عدم الخلوة... لكون هذه الأحكام تساهم في ابقاء المثيرات الخارجية وتحقق العفة. (0.5 ن)
- الدليل الشرعي: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « يا معاشر الشباب من استطاع منكم الباة فليتزوج، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرح و من لم يستطع فعله بالصوم فإنه له وجاء ». (1 ن)
- (1.5 ن) تعتبر التوعية الصحية من موضوعات الإعلام الصحي و تقوم علاقتها على مستويين:
- مستوى تعاويني: و يتجلى في توظيف وسائل الإعلام لقضايا صحية...
- مستوى وظيفي: من خلال تبني المؤسسات الصحية لمخططات إعلامية تواصلية تستجيب لحق المجتمع في معرفة الخبر الصادق...

التطبيقات:(3ن)

- الفكرة الأساسية للنص هي إشارة الكاتب إلى مقاصد الشريعة في إنتاج و توزيع المال. (1 ن)
- المطلوب من المترشح أن يشرح العناصر المطلوبة في السؤال: (2ن) توزيعها:
- احترام الملكية الخاصة للمال: الإسلام لا يلغى الملكية الفردية بل يقر بها، و يجعلها في خدمة المجتمع، و يعتبر أن الله هو المالك الحقيقي أما الإنسان فمستخلف فيه. (1 ن)
- تقرير قاعدة التكافل الاجتماعي في المال: يعتبر الإسلام التكافل الاجتماعي واجبا شرعا كفائيا و يحث على التبرعات من قبيل: الهبة، الوصية، الوقف... (1 ن)

www.9alami.com

يجب أن يراعي المترشح في إجابته ما يلي:

- معالجة عناصر الموضوع المطلوبية. (1ن)
- امتلاك مهارات كتابة التقرير. (2ن)
- مهارة التلخيص في حدود عشرة أسطر. (1ن)

الفرائض: (5ن)

1- لدينا مقدار التركة قبل استخلاص الحقوق المتعلقة بها هو: 179000 درهم.
نستخلص:

$$179000 - 10000 = 169000 \text{ درهم}$$

$$169000 - 5000 = 164000 \text{ درهم}$$

$$164000 - 20000 = 144000 \text{ درهم}$$

الوديعة:

التجهيز:

الدين:

مقدار التركة هو: 144000 درهم. (1ن)

2- الدليل الشرعي: (فإن كن نساء فوق اثنين فلهن ثلثا ما ترك) (1ن)

3- (3ن)

الوارث	أرثه	أصل الفريضة:	أصل الفريضة بعد التصحح:	نصيبه من التركة
بنت		24	72	144000 درهما = $20000 \div 72$ درهما
بنت	$\frac{2}{3}$	16	16	32000 درهم
بنت		16	16	32000 درهم
بنت ابن	$\frac{1}{8}$	0	0	0
زوجة	$\frac{1}{8}$	3	9	18000 درهم
أب	$\frac{1}{6} + \frac{1}{6}$	5	15	30000 درهم
أخ لأم	$\frac{1}{2}$	0	0	0
	(1ن)	(0.5ن)	(1ن)	(0.5ن)