

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية : يونيو 2016)

مملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
والتكوين
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش - أسفي
المركز الجهوي للامتحانات

- الموضوع -

C : RS 1

خاص بالمترشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ ٨٥ ﴾

الوضعية التقويمية

فؤاد شاب يحرص على جمع المال، واشباع غرائزه، وحاجاته المادية، من غير ضوابط شرعية، كي يحقق صحته النفسية، وسعادته الحقيقية. وبسبب حرصه الشديد، بإدرا إلى المتاجرة في سلع رديئة مضرّة بالصحة، متأثرا بإعلانات تجارية مغرية بالربح السريع، مما عجل بخسارته، فأصيب بقلق واضطراب نفسي حاد. ولمواساته نصحته أمه برفق ولين قائلته : يا بني لا تيأس اتق الله في ما استخلفك فيه من مال، واجتهد في تقوية إيمانك وصلتك به، وسوف يعوضك خيرا.

❖ اقرأ الوضعية التقويمية ثم أجب عما يلي:

- 1- حدد الإشكالية المطروحة في الوضعية التقويمية.
- 2- استخرج من الوضعية ضابطا حواريا، مبرزاً أهميته التواصلية.
- 3- في الوضعية ما يدل على نظرة فؤاد الخاطئة للمال، وللصحة النفسية،
حدد العبارات الدالة على ذلك .
- 4- اقترح على فؤاد أربعة أساليب عملية لتنمية خلق العفة لديه، مستدلا له بنص شرعي مناسب .
- 5- وقع فؤاد ضحية إعلانات تجارية مضللة ومغرية :
وضح في ثلاثة أسطر مسؤولية الإعلام الأخلاقية في حفظ الصحة.
- 6- أنشأ فؤاد عقدا عوضيا : حدده ثم بين مدى موافقته الشرع مع التعليل.
- 7- وضح ما تقصده الأم بقولها لفؤاد : (اتق الله في ما استخلفك فيه من مال) .
- 8- عزم فؤاد على تقوية صلته بالله تعالى عملا بنصيحة أمه :
قدم له ثلاث وسائل لتحقيق ذلك.
- 9- ما موقفك مع التعليل مما يلي :
أ- الإقبال على العقود التبرعية تشجيع للفقراء على التسول.
ب- الوقوع في الاختلاف يولد دائما العداوات بين الأفراد.

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية : يونيو 2016)

السلطة الوطنية
للتربية والتعليم
والتكوين المستمر
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

مراكز أسفي

المركز الجهوي للاختبارات

الصفحة

2/2

- الموضوع -

C : RS 1

خاص بالمترشحين للمعدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

﴿ ٣٦ ﴾

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: لَمَّا نَزَلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ) آل عمران: 92، قَامَ أَبُو طَلْحَةَ - وَهُوَ مِنْ أَكْثَرِ الْأَنْصَارِ بِالْمَدِينَةِ مَالًا - إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ فِي كِتَابِهِ: (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ)، وَإِنْ أَحَبَّ أَمْوَالِي إِلَى بَيْرُحَاءَ، وَإِنَّهَا صَدَقَةُ اللَّهِ أَزْجُوبَرَهَا وَذُخْرُهَا عِنْدَ اللَّهِ، فَضَعَهَا يَا رَسُولَ اللَّهِ حَيْثُ شِئْتَ. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: قَدْ سَمِعْتُ مَا قُلْتَ فِيهَا، وَإِنِّي أَرَى أَنْ تَجْعَلَهَا فِي الْأَقْرَبِينَ. فَقَالَ أَبُو طَلْحَةَ: أَفَعَلُ يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَقَسَمَهَا أَبُو طَلْحَةَ فِي أَقَارِبِهِ وَبَنِي عَمِّهِ "متفق عليه". ❖ بَيْرُحَاءُ: بستان من نخيل بجوار المسجد النبوي

- 1- عرف في الاصطلاح ما يأتي: < العقود التبرعية > < الاستخلاف في المال >.
- 2- ما الدافع بأبي طلحة رضي الله عنه إلى الإسراع للتصدق بأحب أمواله إليه ؟
- 3- استخلص من الحديث النبوي ثلاث قيم أساسية في العمل التبرعي .

﴿ ٣٧ ﴾

- 1- ماتت امرأة وتركت : (بنتا - بنت ابن - أخا شقيقا - ابن أخ شقيق) وعقارا مساحتها هكتار ونصف .
أ- استخرج من الفريضة ما يدل على أركان الإرث.
ب- استدل بدليل شرعي على نصيب الأخ الشقيق من تركة المرأة المتوفاة.
ج- حدد من خلال الفريضة : الحاجب والمحجوب ونوع حجه .
- 2- مات رجل وترك : زوجة - أما - عما لأب - ثلاثة إخوة لأمر ، وخلف تركته قدرها (60000) درهم . جهز منها بمبلغ (2000) درهم ، وعليه دين قيمته (6000) درهم ، وبقيت عنده أمانة صديقه قيمتها (4000) درهم . وأوصى بربع (1/4) ماله لدار الأيتام .
أ- قم بتصفيّة التركة من الحقوق المتعلقة بها . (يسمح باستعمال الآلة الحاسبة)
ب- أنجز الفريضة عمليا مع تحديد نصيب كل وارث من التركة بالدهرم .

﴿ ٣٨ ﴾

تحت شعار (لتعايش جميعا في ظل حقيقة الاختلاف) نظمت مجموعات قسمك نشاطا تعليميا .

- اكتب تقريرا تتناول فيه مايلي :

- ✓ التعريف بنوع النشاط المنجز.
- ✓ ثلاثة أهداف متوخاة منه .
- ✓ مساهمتك الفعلية في إنجازه .
- ✓ أربعة اقتراحات فعالة لتحقيق التعايش في ظل الاختلاف .

MAC