

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

## الدورة الاستدراكية 2013

### عناصر الإجابة

RR32

|   |             |                                               |                   |
|---|-------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| 3 | مدة التجاوز | علوم الحياة والأرض                            | المادة            |
| 7 | المعامل     | شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض | الشعبية أو المسلك |

| النقطة | عنصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | السؤال |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|        | التمرين الأول (4 نقط)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| 0.5    | - تطور كمية ADN وتغير شكل الصبغيات خلال مرحلة السكون:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• الفترة <math>G_1</math> (فترة النمو الأولى) : كمية ADN ثابتة وصبغيات منفردة على شكل خبيطات نووية.....</li> <li>• فترة التركيب S : تتضاعف كمية ADN نتيجة مضاعفة الصبغيات (ظهور عيون النسخ).....</li> <li>• الفترة <math>G_2</math> (فترة النمو الثانية) : تصبح كمية ADN مضاعفة وكل صبغي يصبح مكونا من صبغتين.....</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| 0.5    | - أطوار الانقسام غير المباشر وخصائصها:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• المرحلة التمهيدية: ظهور الصبغيات، كل صبغي مكون من صبغتين. اختفاء الغشاء النووي وظهور مغزل الانقسام.....</li> <li>• المرحلة الاستوانية : تمويع الصبغيات في خط استواء الخلية مشكلة الصفيحة الإستوانية؛.....</li> <li>• المرحلة الانفصالية : انتشار الجزيء المركزي وانفصال صبغي كل صبغي، حيث يهاجر كل منها نحو أحد قطبي الخلية؛.....</li> <li>• المرحلة النهائية : تفقد الصبغيات تلوتها وتحول إلى صبغتين مكون من خبيطات نووية، اختفاء مغزل الانقسام وتكون الغشاء النووي. تنقسم الخلية الأم إلى خلتين بنتين لكل منهما العدد نفسه من الصبغيات الذي يشبه عدد صبغيات الخلية الأم.....</li> </ul> |        |
| 0.5    | - ثبات عدد الصبغيات خلال تعاقب مرحلة السكون ومرحلة الانقسام غير المباشر:<br>- تمكن مرحلة السكون من تضاعف الصبغيات الذي يصاحبه تضاعف كمية ADN، ويمكن الانقسام غير المباشر من توزيع الصبغيات بالتساوي بين الخليتين البنتين، بحيث يكون لكل واحدة منها العدد نفسه من الصبغيات للخلية الأم، وبذلك يتم الحفاظ على ثبات عدد الصبغيات.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|        | التمرين الثاني (3.5 نقط)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
| 0.25   | - قبل إضافة ATP و $Ca^{++}$ : يكون توتر الليف العضلي منعدما.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1      |
| 0.25   | - بعد إضافة ATP و $Ca^{++}$ : يرتفع توتر الليف العضلي.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
| 0.25   | - بعد إضافة المادة الكابحة لحمة ATP : ينخفض توتر الليف العضلي حتى ينعدم .....<br><br>استنتاج:<br>يتطلب تقلص الليف العضلي وجود جزيئات ATP.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| 0.25   | - الشكل (أ):<br>- تكون سرعة حلمة ATP ضعيفة بوجود جزيئات الميوzin لوحدها في الوسط، وترتفع حلمة ATP بشكل مهم بوجود الميوzin والأكتين معا في الوسط.....<br><br>الشكل (ب):<br>- يبقى تركيز ATP ثابتا ما بين 4 و 6mmol/kg قبل وبعد التقلص.....<br><br>استنتاج:<br>رغم استهلاك ATP أثناء التقلص يبقى تركيز هذه الجزيئات مستقرا، مما يدل على أن ATP يتجدد باستمرار أثناء التقلص العضلي.....                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2      |

| النقطة                              | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | السؤال |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 0.25<br>0.25<br>0.25                | <ul style="list-style-type: none"> <li>في المجال A : المسلح السادس مصدر للطاقة هو مسلح حي لا هوائي للفوسفوكرياتين ثم المسلح الحي لا هوائي (التخمر) فالمسلك الهوائي (التنفس)؛</li> <li>في المجال الزمني B : المسلح السادس هو الحي لا هوائي يليه المسلح الهوائي.</li> <li>في المجال C. يقتصر هذا المجال على التنفس.....</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3      |
| 0.25<br>0.25<br>0.25<br>0.25        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة الكرياتين فوسفات: كرياتين + ADP → ATP + كرياتين فوسفات.</li> <li>- طريقة حي لا هوائية (التخمر اللبناني): 2ATP + حمض لبني → كليكوز.</li> <li>- التنفس: هدم كلوي للكليكوز مع إنتاج كمية كبيرة من ATP:</li> </ul> <p style="text-align: center;">..... 6H<sub>2</sub>O + 38(36)ATP → حمض بيروفيك → كليكوز.</p> <p>- تمكن كل هذه التفاعلات من التجدد المستمر لـ ATP خلال النقلص العضلي.....</p> <p>(تقبل الإجابة في حالة كتابة التفاعلات دون تحديد عدد الجزيئات)</p>                                                                                                                              | 4      |
| 0.25<br>0.25<br>0.25<br>0.25        | <p style="text-align: center;">التمرين الثالث (5 نقط)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>التزاوج الأول :</li> <li>الجيل F<sub>1</sub> متاجنس إذن القانون الأول لمandel قد تحقق</li> <li>الحليل المسؤول عن العرف المورد سائد على الحليل المسؤول عن العرف العادي.....</li> <li>التزاوج الثاني :</li> <li>الحليل المسؤول عن أرجل قصيرة سائد ومميت في حالة تشابه الاقتران.....</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                | 1      |
| 0.25<br>0.25<br>0.25<br>0.25<br>0.5 | <p>التفسير الصبغي للتزاوج الأول:</p> <p>الأبوان :</p> <p>♂ [r] × ♀ [R] ؟</p> <p>الظاهر الخارجي :</p> <p>النمط الوراثي :</p> <p>الأمشاج :</p> <p>الجيل F<sub>1</sub> :</p> <p>النطاف الصبغي للتزاوج الثاني:</p> <p>الأبوان :</p> <p>♂ [L] × ♀ [L] ؟</p> <p>الظاهر الخارجي :</p> <p>النمط الوراثي :</p> <p>الأمشاج :</p> <p>شبكة التزاوج :</p> <p>تنطبق النتائج التجريبية مع النتائج النظرية</p>                                                                                                                                                                                                                                               | 2      |
| 0.25<br>0.25<br>0.25<br>0.25        | <p>النطاف الصبغي للتزاوج الثالث:</p> <p>النمط الوراثي للأبوين : <math>\frac{R}{r} \times \frac{L}{l}</math>. التعليق: الحصول في الجيل F<sub>2</sub> على أفراد بعرف عادي، والأفراد ذوو الأرجل القصيرة مختلفون الاقتران.....</p> <p>المظهر الخارجي :</p> <p>النمط الوراثي :</p> <p>الأمشاج :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3      |
| 0.25<br>0.25<br>0.25                | <p style="text-align: center;"><math>[RL] \times [RL]</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{R}{r} \times \frac{L}{l}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\downarrow</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{1}{2} R \quad L</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{R}{r} \times \frac{L}{l}</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\downarrow</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{1}{2} R \quad L</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{1}{2} r \quad l</math></p> <p style="text-align: center;"><math>\frac{1}{2} r \quad l</math></p> |        |

| النقطة                           | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | السؤال                                                                             |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                  | شبكة التزاوج :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
|                                  | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td><td><math>\frac{1}{2} R \underline{L}</math></td><td><math>\frac{1}{2} r \underline{\ell}</math></td></tr> <tr> <td><math>\frac{1}{2} R \underline{L}</math></td><td><math>\frac{1}{4} \underline{R} \underline{L}</math><br/><del>R</del><br/><del>L</del></td><td><math>\frac{1}{4} \underline{R} \underline{L} [R,L]</math><br/><del>r</del><br/><del>ℓ</del></td></tr> <tr> <td><math>\frac{1}{2} r \underline{\ell}</math></td><td><math>\frac{1}{4} \underline{R} \underline{L}</math><br/><del>r</del><br/><del>ℓ</del> [R,L]</td><td><math>\frac{1}{4} \underline{r} \underline{\ell}</math><br/><del>r</del><br/><del>ℓ</del> [r,ℓ]</td></tr> </table> |                                                                                    | $\frac{1}{2} R \underline{L}$ | $\frac{1}{2} r \underline{\ell}$ | $\frac{1}{2} R \underline{L}$ | $\frac{1}{4} \underline{R} \underline{L}$<br><del>R</del><br><del>L</del> | $\frac{1}{4} \underline{R} \underline{L} [R,L]$<br><del>r</del><br><del>ℓ</del> | $\frac{1}{2} r \underline{\ell}$ | $\frac{1}{4} \underline{R} \underline{L}$<br><del>r</del><br><del>ℓ</del> [R,L] | $\frac{1}{4} \underline{r} \underline{\ell}$<br><del>r</del><br><del>ℓ</del> [r,ℓ] |  |
|                                  | $\frac{1}{2} R \underline{L}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | $\frac{1}{2} r \underline{\ell}$                                                   |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| $\frac{1}{2} R \underline{L}$    | $\frac{1}{4} \underline{R} \underline{L}$<br><del>R</del><br><del>L</del>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | $\frac{1}{4} \underline{R} \underline{L} [R,L]$<br><del>r</del><br><del>ℓ</del>    |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| $\frac{1}{2} r \underline{\ell}$ | $\frac{1}{4} \underline{R} \underline{L}$<br><del>r</del><br><del>ℓ</del> [R,L]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | $\frac{1}{4} \underline{r} \underline{\ell}$<br><del>r</del><br><del>ℓ</del> [r,ℓ] |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.5                              | <p style="text-align: center;"><math>\frac{1}{4} [R,L]</math> تمثل 26 فردا<br/> <math>\frac{1}{2} [R,L]</math> تمثل 50 فردا</p> <p><math>\frac{1}{4} [R,L]</math> تمثل 24 بيضة غير قادرة على الفقس لكون الحليل المسؤول عن الأرجل<br/>     القصيرة مميت في حالة تشابه الأقران.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.25                             | يلاحظ بعد التجربة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                  |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.25                             | - انخفاض عدد الأعشاش النشطة بالنسبة لذكور المجموعة 1 (من 1,4 إلى 0,5)؛                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.25                             | - ارتفاع عدد الأعشاش النشطة بالنسبة لذكور المجموعة 2 (من 1,8 إلى 2).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.25                             | استنتاج: هناك علاقة بين طول الذيل وجذب الإناث: كلما زاد طول الذيل كلما زاد جذب الإناث نحو الذكر.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.75                             | بما أن الذكر الذي يتتوفر على ذيل طويل يتم اختياره من طرف الإناث للتزاوج (انتقاء طبيعي)، فإن الحلبات المسئولة عن الطول الكبير للذيل يتم توريثها بشكل تفاضلي للأجيال المولالية من خلال التوالي وبالتالي سيرتفع ترددتها داخل الساكنة (تغير البنية الوراثية للساكنة).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5                                                                                  |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
|                                  | التمرين الرابع (4 نقط)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.25                             | - عدم ظهور استجابة مناعية (غياب التلكل) بعد حقن فئران المجموعة 1 بالكريات المفاوية B فقط.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                  |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.25                             | - عدم ظهور استجابة مناعية (غياب التلكل) بعد حقن فئران المجموعة 2 بالكريات المفاوية T فقط.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.25                             | - ظهور استجابة مناعية (وجود التلكل) بعد حقن فئران المجموعة 3 بالكريات المفاوية B و T معا.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.75                             | استنتاج: الاستجابة المناعية هي استجابة ذات وسيط خلطي (تدخل المقاويات B). ينطلب ظهور هذه الاستجابة المناعية تعاوناً خلويَاً بين B و T.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.25                             | - عدم تكاثر الكريات المفاوية T في غياب المصل.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                  |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.25                             | - عدم تكاثر الكريات المفاوية B في غياب المصل.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.25                             | - تكاثر كل من الكريات المفاوية B و T بوجود المصل المعزول من وسط زرع الكريات المفاوية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.25                             | استنتاج: تكاثر الكريات المفاوية B و T تحت تأثير مادة الأنترلوكين ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.5                              | - عند ارتفاع تركيز الأنترلوكين في الوسط يرتفع عدد البازميات .....<br>- يتجلّى دور الكريات المفاوية T <sub>4</sub> في الاستجابة المناعية النوعية في تنشيط B و T عن طريق إفرازها للأنترلوكين، ويعودي هذا التنشيط إلى:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                  |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.25                             | • تكاثر الكريات المفاوية B و T ؛                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.25                             | • تفريق المقاويات B إلى بازميات ؛                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.25                             | • تفريق المقاويات T <sub>g</sub> إلى مقاويات قاتلة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
|                                  | التمرين الخامس (3.5 نقط)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
|                                  | المميزات الصخرية والبنوية:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                  |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.25                             | - وجود حفرة محيطية .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.25                             | - وجود بركانية أندربيتية وصخور بلتونية من الكراتنيدات.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.25                             | - وجود موشور التضخم.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.25                             | - وجود فوالق معكوسة.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.25                             | - توزيع بؤر الزلازل حسب العمق بشكل مائل في اتجاه القارة حسب مستوى Benioff                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                  |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |
| 0.25                             | - وجود شذوذ في منحنيات تساوي درجة الحرارة بحيث تتغير مائلة حسب مستوى Benioff                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                               |                                  |                               |                                                                           |                                                                                 |                                  |                                                                                 |                                                                                    |  |

| النقطة | عنصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | السؤال |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 0.25   | - كثافة القشرة المحيطية أكبر من كثافة القشرة القارية .....<br>لابمكن تفسير هذه الخاصيات إلا باعتبار أن الصفيحة المحيطية تتغزز تحت الصفيحة القارية أي حدوث ظاهرة الطرmer.....                                                                                                                                                                      |        |
| 0.25   | الشكل أ : بوجود الماء ← نقاطع بين منحنى الدرجة الحرارة (1) لمنطقة الطرمر ومنحنى تصلب الليبريدوتيت المميئه (2) ← انصهار جزئي للليبريدوتيت.....                                                                                                                                                                                                     | 3      |
| 0.25   | - توجد منطقة الانصهار الجزئي للليبريدوتيت في عمق حوالي 100km ودرجة حرارة $1000^{\circ}\text{C}$ .....<br>الشكل (ب): وجود منطقة الانصهار الجزئي بمحاذاة منحنى درجة الحرارة $1000^{\circ}\text{C}$ مع وجود صهارة بركانية تعلو منطقة الانصهار الجزئي.....                                                                                            |        |
| 0.25   | ظروف تشكيل الصخور الصهارية في مناطق الطرمر:<br>• انغراز الغلاف الصخري المحيطي ← ارتفاع كبير للضغط ← تحرير الماء من طرف القشرة المحيطية المنغزرة ← تحقق شروط الانصهار الجزئي للليبريدوتيت ← تكون الصهارة .....<br>• تبريد جزء من الصهارة في العمق ← تشكيل الصخور البلوتونية .....<br>• صعود جزء من الصهارة إلى السطح ← البركانية الأندرزيتية ..... |        |