

الصفحة 1 4	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2016 - الموضوع -			 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكنولوجيا والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
★★★ Φ	NS 36			
2 مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض		المادة	
3 المعامل	شعبة العلوم الرياضية "أ"		الشعبة أو المسار	

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

المكون الأول: استرداد المعرف (5 نقط)

I. أجب (أجيبي) على ورقة تحريرك عن الآتي:

- أ- عزت (ي): الساكنة - الانحراف الجيني. (1 ن)
 ب - ذكر (ي) شرطين يجب توثيقهما في الساكنة النظرية المثلالية (ساكنة متوازنة حسب قانون Hardy-Weinberg). (0.5 ن)

II. أنقل (ي)، على ورقة تحريرك، الحرف المقابل لكل اقتراح من الاقتراحات الآتية، ثم اكتب (ي) أمامه "صحيح" أو "خطأ". (2 ن)

أ. المحتوى الجيني للساكنة هو مجموع الأنماط الوراثية والمظاهر الخارجية للأفراد المنتسبة لها.

ب - داخل ساكنة محدودة العدد، يؤدي الانحراف الجيني إلى تراجع التنوع الوراثي.

ج - رغم ندرتها، تعتبر الطفرات مصدر للتنوع الوراثي مع تعاقب الأجيال.

د - تعتبر الطفرات التي تحدث على مستوى الخلايا الجسدية طفرات وراثية.

III. يوجد اقتراح صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات المرقمة من 1 إلى 3.

أنقل (ي) الأزواج الآتية على ورقة تحريرك ثم اكتب (ي) داخل كل زوج الحرف المقابل للاقتراح الصحيح. (1.5 ن)

(1,...) (2,...) (3,...)

1 - يؤدي الانقاض الطبيعي إلى التغير الوراثي للساكنة تحت تأثير:

أ - عوامل الوسط.

ب - الانحراف الجيني.

ج - العوامل المسببة للطفرات.

د - التزاوجات العشوائية.

2- تنتج الطفرة الصبغية عن:

أ - تغير في بنية أو عدد الصبغيات.

ب - استبدال نيكليوتيد واحد على مستوى الصبغي.

ج - إضافة نيكليوتيد واحد على مستوى الصبغي.

د - حذف نيكليوتيد واحد على مستوى الصبغي.

3 داخل ساكنة معينة، وفي حالة تساوي السيادة بالنسبة لمورثة غير مرتبطة بالجنس:

أ - تردد الحالات يعادل تردد الأنماط الوراثية.

ب - تردد المظاهر الخارجية يعادل تردد الأنماط الوراثية.

ج - تردد المظاهر الخارجية يخالف تردد الأنماط الوراثية.

د - تردد الحالات يعادل تردد المظاهر الخارجية.

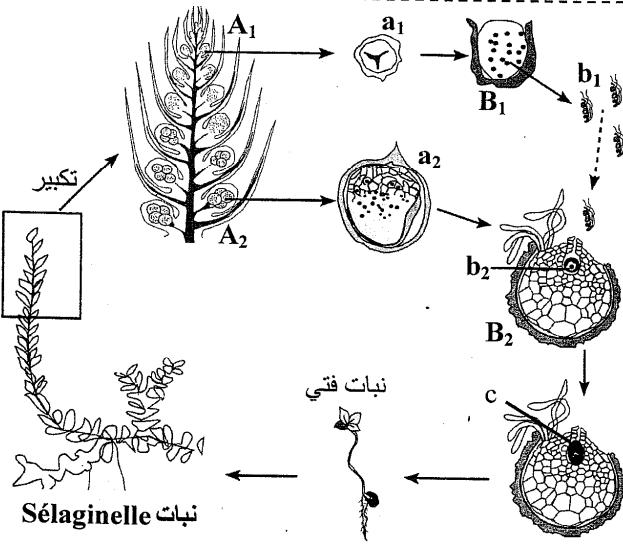
JAD

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)

التمرين الأول: (6 نقاط)

لإبراز دور كل من الانقسام الاختزالي والإخصاب في الحفاظ على ثبات الصيغة الصبغية وتتنوع المظاهر الخارجية عبر الأجيال نقترح ما يلي:

I - تمثل الوثيقة الآتية دورة نمو نبات Selaginelle الذي يعيش بالبلدان الدافئة ويشبه نبات السرخس (Fougère).



يظهر، خلال فترة النضج، في قاعدة أوراق السنابل التي توجد بالجزء العلوي لنبات Selaginelle نوعان من الأكياس البوغية: أكياس بوغية صغيرة A_1 وأكياس بوغية كبيرة A_2 . تعطي الخلايا الأم الثانية الصيغة الصبغية بكل من الكيسين البوغيين A_1 و A_2 ، على التوالي، خلايا أحادية الصيغة الصبغية a_1 و a_2 . تنمو هذه الخلايا، داخل غشاء سميك، بالترابة الرطبة وتعطي بدورها على التوالي، المشيرات B_1 و B_2 . تُحرز المشيرات B_1 خلايا ثنائية السوط b_1 بينما تحتوي المشيرات B_2 على خلايا ضخمة b_2 . تسحب الخلايا b_1 ، داخل قطرات مائية موجودة على سطح التربة، نحو المشيرة B_2 وتلتزم مع الخلية b_2 معطيية الخلية c . تتعرض الخلية الناتجة عن هذا الالتحام إلى انقسامات غير مباشرة متتالية داخل المشيرة B_2 لتعطي جنيناً يعيش الجنين في بداية تطوره على حساب هذه المشيرة التي تتلاشى بعد تشكيل نبتة فتية. تتطور لتعطي نبات Selaginelle جديد.

الوثيقة

1- حدد (إ) معللاً (إ) إجابتك الظاهرة البيولوجية التي تحدث على مستوى كل من الكيسين البوغيين A_1 و A_2 من جهة، وعلى مستوى المشيرة B_2 من جهة أخرى. (25 ن)

2- أنجز (إ) رسمًا تخطيطياً للدورة الصبغية لهذا النبات محدداً (إ) نمطها. (1 ن)

II - دراسة كيفية انتقال بعض الصفات الوراثية غير المرتبطة بالجنس عند نبات الجلبانة العطرة (Pois de Poire) تم القيام بتزاوج بين سلالتين نقيتين لهذا النبات، الأولى ذات أزهار أرجوانية (Pourpres) وحبوب لقاح طويلة (Longs) والثانية ذات أزهار حمراء (Rouges) وحبوب لقاح مستديرة (Ronds). أعطى هذا التزاوج جيلاً أولاً F_1 يتكون من نباتات كلها ذات أزهار أرجوانية وحبوب لقاح طويلة.

3- ماذا تستنتج (ين) من نتائج هذا التزاوج؟ علل (إ) إجابتك (1 ن)

4- مستعيناً (إ) بشبكة التزاوج، أعط (إ) النتائج النظرية الممكن الحصول عليها عند أفراد الجيل الثاني F_2 الناتج عن تزاوج أفراد F_1 فيما بينها حسب القانون الثالث لـ Mendel (قانون استقلال أزواج الحيلات). (2 ن)

- بالنسبة للحيل المسؤول عن لون الأزهار، استعمل (إ) R أو r.

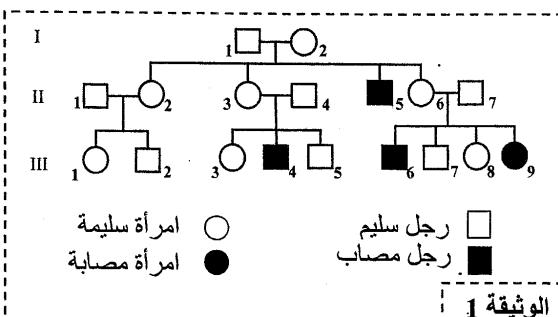
- بالنسبة للحيل المسؤول عن شكل حبوب اللقاح، استعمل (إ) L أو l.

قصد الكشف عن استثناء للقانون الثالث لـ Mendel، قام كل من Bateson و Punnett سنة 1900 بإيجاز تزاوج أفراد الجيل F_1 فيما بينها عند نبات الجلبانة العطرة. وقد حصل على النتائج الممثلة في الجدول الآتي:

JAD

المظاهر الخارجية للأفراد	عدد الأفراد	نسبة المئوية
أزهار أرجوانية وذات حبوب لفاح طويلة	4831	69.49%
أزهار كرجمانية وذات حبوب لفاح مستديرة	390	5.61%
أزهار حمراء وذات حبوب لفاح طويلة	393	5.65%
أزهار حمراء وذات حبوب لفاح مستديرة	1338	19.24%

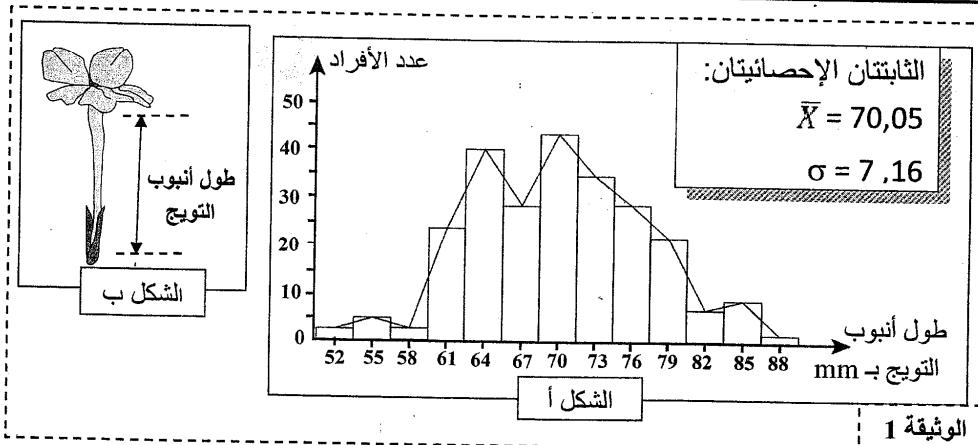
5 - قارن (ي) النتائج الممثلة في الجدول مع النتائج التي توصلت إليها في إجابتك عن السؤال رقم 4. ماذا تستنتج (ين) بخصوص كيفية انتقال المورثتين المدروستين. (0.75 ن)



التمرين الثالث : (5 نقط)

من أجل الرفع من طول الأنابيب التويجية عند نبات من نوع longiflora، يتم الاعتماد على تقنية الانتقاء الاصطناعي التي تتمثل في عزل أفراد تتميز بأنابيب تويجية طويلة وإخضاعها للتزاوج فيما بينها. لإبراز فعالية هذا الانتقاء، نقترح دراسة المعطيات التجريبية الآتية:

- مكنت الدراسة الإحصائية لتوزيع تغيير طول الأنابيب التويجية عند ساكنة أم (P₁) لنبات longiflora ، من الحصول على مدرج و مضلع الترددات وقيم الثابتات الإحصائية الممثلة في الشكل (أ) من الوثيقة 1، أما الشكل (ب) من نفس الوثيقة، فيمثل رسمًا تخطيطيًا لتويج زهرة هذا النبات.



1- اعتماداً على الوثيقة 1:

أ- حدد (ي) معللاً (ة) إجابتك نمط التغير المدروس. (0.5 ن)

ب- صف (ي) توزيع ترددات طول الأنابيب التويجية. ماذا تستنتج (ين)؟ (1 ن).

- بعد عزل الأفراد التي تميز بأنابيب تويجية ذات طول يساوي أو يفوق 79 mm، وتركها تتزاوج فيما بينها عشوائياً، تم الحصول على ساكنة بنت₂P₂، يمثل الجدول أسفله توزيع ترددات طول الأنابيب التويجية عند هذه الساكنة.

وسط الفئات (mm)															عدد الأفراد
91	88	85	82	79	76	73	70	67	64	61	58	55	52	(mm)	
2	3	3	18	41	28	20	15	1	1	1	0	0	0		

2- أحسب (ي) قيمتي كل من المعدل الحسابي والانحراف النمطي (المعياري) عند الساكنة (P₂) وذلك باعتماد جدول تطبيقي لحساب هذه الثابتات. (2 ن)

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum f_i (x_i - \bar{x})^2}{n}} \quad \text{و} \quad \bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{n}$$

نعطي:

3- قارن (ي) الثابتات الإحصائية لكل من الساكنتين (P₁) و (P₂). ماذا تستنتج (ين) بخصوص فعالية الانتقاء المنجز؟ (1.5 ن)

انتهى

JAD